

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pelajaran Bahasa Inggris dari Motivasi Belajar Bahasa Inggris Dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas I dan II Madrasah Aliyah Se-Kota Bekasi.

Muhalie

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38746&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini membahas tiga variabel, dua di antaranya adalah variabel bebas, yakni Persepsi Siswa Tentang Bahasa Inggris (variabel X₁) dan Motivasi Belajar Bahasa Inggris (variabel X₂). Sedangkan variabel terikat adalah Hasil Belajar Siswa Dalam Pelajaran Bahasa Inggris (variabel Y).

Penelitian ini bertujuan mencari hubungan antara persepsi siswa tentang pelajaran bahasa Inggris dengan hasil belajar bahasa Inggris, hubungan antara motivasi belajar bahasa Inggris dengan hasil belajar bahasa Inggris, dan hubungan antara persepsi siswa tentang bahasa Inggris dengan motivasi belajar bahasa Inggris. Hipotesis yang diajukan adalah: (1) terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang pelajaran bahasa Inggris dengan hasil belajar bahasa Inggris; (2) terdapat hubungan positif antara motivasi belajar bahasa Inggris dengan hasil belajar bahasa Inggris; (3) terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang pelajaran bahasa Inggris dengan motivasi belajar bahasa Inggris.

Penelitian ini berlokasi di Kota Bekasi dengan menggunakan metode survei.

Populasi target adalah seluruh siswa Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta se Kota Bekasi. Populasi terjangkau adalah siswa kelas I dan II Madrasah

Aliyah Negeri dan Swasta Sampel diambil dengan teknik proporsional random sampling.

Instrumen penelitian untuk persepsi siswa tentang pelajaran bahasa Inggris dan motivasi belajar dalam bahasa Inggris menggunakan kuesioner. Sebelum

digunakan untuk penelitian, terlebih dahulu diadakan coba instrument untuk mengetahui validitas dan koefisien reliabilitasnya. Program yang digunakan untuk menghitung validitas dan reliabilitas adalah SPSS dari Sutrisno Hadi dan

III

Yuni Pamardiningsih. Untuk instrumen persepsi siswa tentang bahasa Inggris diujicobakan 20 item dan terseleksi 15 item yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,921. Untuk instrumen motivasi belajar bahasa Inggris diujicobakan 20 item dan terseleksi 15 item yang valid dengan koefisien reliabilitas 0,91. Untuk instrumen hasil belajar bahasa Inggris kelas I dan II menggunakan tes objektif yang dibuat oleh Kantor Wilayah Departemen Agama Propinsi Jawa Barat dengan Koefisien Reliabilitas 0,91 untuk kelas I dan 0,84 untuk kelas IX, maka peneliti tidak melakukan uji reliabilitas. Pengolahan data menggunakan analisis korelasi dan regresi dengan taraf signifikansi $\alpha : 0,05$.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut : Pertama, terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang bahasa Inggris (X₁) dengan hasil

belajar bahasa Inggris(Y) $r_1 : 0,953$ pada taraf signifikansi $\alpha : 0,05$ _ Persamaan regresi $Y = -5,377 - 1,372 X_1$.

Kedua, terdapat hubungan positif antara motivasi belajar siswa (X_2) dengan hasil belajar bahasa Inggris (Y) $r_2 : 0,952$ pada taraf signifikansi $\alpha : 0,05$.

P.

Persamaan regresi $Y = 0,902 + 1,547 X_2$.

Ketiga, terdapat hubungan positif antara persepsi siswa tentang pelajaran bahasa Inggris (X_3) dengan motivasi belajar bahasa Inggris (X_2) $r_{23} = 0,990$ pada taraf signifikansi $\alpha : 0,05$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan kepada Dirjen Perguruan Tinggi Departemen Agama Republik Indonesia seyogyanya memperhatikan aspek kesederhanaan objek, pengelompokan objek serta daya tarik objek dan motivasi pada setiap kebijakan yang berkaitan dengan peningkatan mutu pelajaran bahasa Inggris pada Madrasah Aliyah. Kepala Madrasah Aliyah dan guru-guru bahasa Inggris disarankan agar melakukan inovasi kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang dapat membantu meluruskan persepsi dan menumbuhkan motivasi belajar bahasa Inggris.