

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Kontribusi Motivasi Berprestasi dan Kemampuan Awal Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika

Hasnati Ramli

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38734&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi motivasi berprestasi dan kemampuan awal matematika terhadap hasil belajar matematika.

Hipotesis yang diajukan adalah : (1) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan hasil belajar matematika; (2) terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika dengan hasil belajar matematika, (3) Motivasi berprestasi dan kemampuan awal matematika mempunyai hubungan positif terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian ini dilakukan dengan metoda survey. Populasi target adalah siswa Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama Negeri Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan. Sampel diambil dengan teknik Multi Stage Random Sampling.

Instrumen penelitian didasarkan Validitas isi (content Validity), sedang keterandalan dihitung dengan minus Alpa Cronbach. Hasil uji coba menunjukkan bahwa keterandalan masing-masing instrumen adalah sebagai berikut : motivasi berprestasi mempunyai $r_d = 0,933$, kemampuan awal matematika $r_{tt} = 0,856$ dan hasil belajar matematika mempunyai $r_{rt} = 0,859$. Analisis data yang dipakai adalah analisis regresi dan korelasi.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut :

Pertama, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X1) dengan hasil belajar matematika (Y), dengan persamaan regresi $t = -5,029 + 0,153 X_1$ dengan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,577$ pada taraf alfa = 5% dan kontribusi $r^2 = 0,333 = 33,3\%$.

Kedua, terdapat hubungan positif antara kemampuan awal matematika (X2) dengan hasil belajar matematika (Y), dengan persamaan regresi $t = 2,277 + 0,817 X_2$ dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,846$ pada taraf alfa = 5% dan kontribusi $r^2 = 0,715 = 71,5\%$.

Ketiga, terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X1) dan kemampuan awal matematika (X2) terhadap hasil belajar matematika (Y), dengan persamaan regresi $t = -0,0573 + 0,0264 X_1 + 0,758 X_2$ dengan koefisien korelasi $R_{y12} = 0,849$, pada taraf alfa = 5% dan kontribusi $R^2 = 0,721 = 72,1\%$.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk meningkatkan mutu pendidikan melalui kegiatan pembelajaran matematika.