

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan Antara Kegemaran Membaca dan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan

H.Khamin

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38724&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kegemaran membaca dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan

Hipotesis yang diajukan adalah (1) Terdapat hubungan positif antara kegemaran membaca dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN di kecamatan Cilandak Jakarta Selatan; (2) Terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN di Kecamatan Cilandak Jakarta Selatan; (3) Terdapat hubungan positif antara kegemaran membaca dan motivasi berprestasi dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V SDN di kecamatan Cilandak Jakarta Selatan.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei. Populasi target adalah siswa kelas V SDN di kecamatan Cilandak sebanyak 480 siswa, dan populasi terjangkau di kelurahan Cilandak Barat, Jakarta Selatan sebanyak 105 siswa. Sampel diambil dengan teknik multi stage random sampling.

Instrumen penelitian didasarkan validitas isi (content validity). Keterhandalan dihitung dengan minus Alpha Cronbach, hasil uji coba instrumen menunjukkan bahwa keterhandalan instrumen adalah sebagai berikut: kegemaran membaca mempunyai $r_{11} = 0,9357$, motivasi berprestasi mempunyai $r_{11} = 0,8819$, dan prestasi belajar bahasa Indonesia mempunyai $r_{11} = 0,9590$. Analisis yang dipakai

untuk data yang diperoleh adalah regresi dan korelasi.

Hasil penelitian menyimpulkan hal-hal sebagai berikut:

Pertama, terdapat hubungan positif antara kegemaran membaca (X1) dengan prestasi belajar bahasa Indonesia Siswa kelas V Sekolah Dasar (Y) dengan persamaan regresi $Y = -6,3710 + 0,1092 X_1$ dengan koefisien korelasi $r_{11} = 0,9586$ pada taraf signifikansi 5% dan koefisien determinasi $r^2 = 0,9188$.

Kedua terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi (X2) dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar (Y) dengan persamaan regresi $Y = -8,2516 + 0,1184 X_2$ dengan koefisien korelasi $r_{22} = 0,9578$ pada taraf signifikansi 5% dan koefisien determinasi $r^2 = 0,9174$. Ketiga, terdapat hubungan positif antara kegemaran membaca (X1) dan motivasi berprestasi (X2) dengan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas V Sekolah Dasar (Y) dengan persamaan regresi $Y = -7,2922 + 0,0596 X_1 + 0,0544 X_2$ dengan koefisien korelasi $R_{y.12} = 0,9603$ pada taraf signifikansi 5% dan koefisien determinasi $R^2 = 0,9222$.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan kegemaran membaca anak melalui peningkatan motivasi belajarnya yang hasilnya akan dirasakan pada peningkatan hasil belajar secara keseluruhan.