

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

Hubungan Antara Perilaku Supervisi Instruksional Kepala Sekolah Motivasi Kerja Guru Dan Penampilan Mengajar. Teals

Tjut Afiida

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38721&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini pertama-tama bertujuan untuk mengetahui Hubungan Antara Perilaku Supervisi Instruksional Kepala Sekolah Motivasi Kerja Guru Dan Penampilan Mengajar.

Hipotesis yang diuji adalah : (1). Terdapat hubungan positif antara perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dengan penampilan mengajar ; (2). Terdapat hubungan positif antara motivasi kerja guru dengan penampilan mengajar ; (3). Terdapat hubungan positif antara perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan penampilan mengajar.

Penelitian ini dilakukan dengan metode survei. Populasi adalah seluruh guru SD Negeri di lingkungan Kandangbud Rangkasbitung. Sampel diambil dengan teknik proporsional random sampling.

Instrumen penelitian dihitung dengan rumus Pearson Product Moment untuk menghitung validitas dan rumus Spearman Brown untuk menghitung reliabilitas. Hasil uji coba instrumen adalah sebagai berikut perilaku supervisi instruksional kepala sekolah mempunyai $r_{11} = 0,88$ motivasi kerja guru $r_{11} = 0,81$ dan penampilan mengajar $r_{11} = 0,84$.

Hasil penelitian menyimpulkan bahwa; (1) terdapat hubungan yang positif antara perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dengan penampilan mengajar

dengan koefisien korelasi $r = 0,86$ dan koefisien determinasi $R^2 = 0,74$, kontribusi perilaku supervisi instruksional kepala sekolah terhadap penampilan mengajar sebesar 74 % dan persamaan regresi linier = $6,38 + 1,00 X_1$; (2) terdapat hubungan yang positif antara motivasi kerja guru terhadap penampilannya dan koefisien korelasi $r = 0,84$ dan koefisien determinasi $R^2 = 0,71$, kontribusi motivasi kerja guru terhadap penampilan mengajar sebesar 71 % dan persamaan regresi linier = $27,76 + 0,77 X_2$; (3) terdapat hubungan yang positif antara perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama dengan penampilan mengajar dengan koefisien korelasi $r = 0,95$ dan koefisien determinasi $R^2 = 0,91$, kontribusi perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dan motivasi kerja guru secara bersama-sama terhadap penampilan mengajar sebesar 91 % dan persamaan regresi ganda = $22,02 + 0,25 X_1 + 0,58 X_2$.

Dan hasil penelitian dapat dinyatakan bahwa perilaku supervisi instruksional kepala sekolah dan motivasi kerja guru baik secara sendiri-sendiri maupun bersama-sama memberikan sumbangsan yang berarti terhadap penampilan mengajar.

