

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MPEP

## Hubungan antara disiplin kerja dan persepsi supervise dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia di SLTP Negeri Kota I14a6a

Engkus Kusnadi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38720&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini terdiri dari tiga variabel, yaitu dua variabel bebas dan satu variabel terikat. Disiplin kerja dan persepsi supervisi merupakan variabel bebas, sedangkan keefektifan pengajaran merupakan variabel terikat. Tujuan penelitian ini adalah untuk menguji apakah terdapat hubungan antara disiplin kerja dan persepsi supervisi dengan keefektifan pengajaran Bahasa Indonesia di SLTP Negeri Kota Madya Tangerang. Penelitian ini menggunakan tiga hipotesis yakni (1) terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia, (2) terdapat hubungan positif antara persepsi supervisi dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia, (3) Terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dan persepsi supervisi secara bersama-sama dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia. Populasi penelitian ini adalah guru-guru bidang studi bahasa Indonesia pada sekolah SLTP Negeri Kota Madya Tangerang. Sampel ditentukan dengan menggunakan stratified proporsional random sampling, dan ukuran sampel diperoleh sebanyak 35 orang guru dari populasi 107 guru bidang studi bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan di kota madya Tangerang pada bulan Januari 1999. metode penelitian yang digunakan adalah metode Survey. Data diperoleh dengan menggunakan kuesioner. Sebelum digunakan untuk pengambilan data kuesioner terlebih dahulu diuji cobakan untuk mengetahui validitas dan reliabilitasnya dengan melibatkan

30 orang guru yang tersebar diberbagai sekolah. Tarap reliabilitas instrumen  $X1 = 0.81$ ;  $X2 = 0.97$ ;  $\alpha = 0.88$ .

Hasil penelitian ini menunjukkan, pertama terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia, yang ditandai dengan koefisien korelasi  $R_{y1} = 0.33$ , koefisien determinasi  $R^2 = 0.11$  dan persamaan regresi linier sederhana  $y = 78.48 + 0.37 X1$ . Kedua terdapat hubungan positif antara persepsi supervisi dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia, yang ditandai dengan koefisien korelasi  $R_{y2} = 0.58$  dan koefisien determinasi  $R^2 = 0.34$ , persamaan regresi linier sederhana  $y = 53.62 + 0.66 X2$ . Ketiga terdapat hubungan positif antara disiplin kerja dan persepsi supervisi secara bersama-sama dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia; yang ditandai dengan  $R_{y12} = 0.63$  dan koefisien determinasi  $R^2 = 0.39$  dan persamaan regresi ganda  $y = 52.90 + 0.20 X1 + 0.20 X2$ . Semua penelitian ini mengambil taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$ .

Kesimpulan dari penelitian ini adalah : terdapat hubungan positif dan sangat signifikan antara disiplin kerja dan persepsi supervisi dengan keefektifan pengajaran bahasa Indonesia di SLTP Negeri Kota Madya Tangerang, baik secara sendiri-sendiri maupun secara bersama-sama.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan para guru lebih disiplin dalam mematuhi peraturan sekolah dari memahami supervisi dalam keefektifan belajar mengajar. Untuk kepala sekolah hendaknya dalam

memberikan supervisi supaya terprogram dan terencana supaya tidak ada persepsi yang berbeda mengenai supervisi dan para guru.