

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Hubungan antara iklim organisasi sekolah dan motivasi berprestasi dengan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Selatan

Muslim

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38299&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh informasi hubungan antara: (1) iklim organisasi sekolah dengan kinerja guru, (2) motivasi berprestasi dengan kinerja guru, dan (3) iklim organisasi sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Hipotesis yang diuji adalah: (1) terdapat hubungan positif antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja guru, (2) terdapat hubungan positif antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru, dan (3) terdapat hubungan positif antara iklim organisasi sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru.

Metode penelitian ini menggunakan metoda survei dengan pendekatan korelasional. Populasi adalah seluruh guru Madrasah Aliyah Negeri (MAN) di Jakarta Selatan sejumlah 189 orang. Metode pengambilan sampel dengan sampel acak sederhana sebanyak 60 orang guru sebagai responden.

Uji validitas menggunakan product moment dan uji reliabilitas menggunakan perhitungan Alpha-Cronbach. Hasil perhitungan koefisien reliabilitas untuk variabel kinerja guru 0,926; variabel iklim organisasi sekolah 0,910; dan variabel motivasi berprestasi 0,914. Data untuk ketiga variabel diperoleh melalui angket model skala Likert.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: Pertama, terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim organisasi sekolah dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,58$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan persamaan regresi linear $\hat{y} = 37,07 + 0,70X_1$, Koefisien determinasi $r^2_{y1} = 0,34$. Kontribusi iklim organisasi sekolah terhadap kinerja guru sebesar 34 %. Kedua terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi dengan kinerja guru dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,52$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan diperoleh persamaan regresi linear $\hat{y} = 37,94 + 0,73X_2$. Koefisien determinasi $r^2_{y2} = 0,27$ Kontribusi motivasi berprestasi terhadap kinerja guru 27%. Ketiga terdapat hubungan positif dan signifikan antara iklim organisasi sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kinerja guru Madrasah Aliyah Negeri di Jakarta Selatan dengan koefisien korelasi $R_{y,12} = 0,64$ pada taraf $\alpha = 0,05$ dan persamaan regresi linear multipel $\hat{y} = 13,27 + 0,52X_1 + 0,42X_2$.

Koefisien determinasi $R^2_{y,12} = 0,41$ Kontribusi kedua variabel bebas terhadap variabel terikat sebesar 41 %.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna bagi perbaikan mutu pendidikan dengan mempertimbangkan kesimpulan penelitian ini. Bahwa iklim organisasi sekolah dan motivasi berprestasi memberikan kontribusi terhadap kinerja guru, maka disarankan: (1) kepada kepala sekolah sebagai manajer, administrator dan supervisor mampu memimpin bawahannya di sekolah dan mampu memanfaatkan sumber daya manusia yang ada di sekolah dengan memberi pengakuan terhadap potensi dan kemampuan gurunya serta memberi penghargaan baik dalam bentuk finansial ataupun non-finansial kepada para guru yang telah memiliki

prestasi-prestasi kerja sesuai dengan tugas dan tanggungjawabnya, dan (2) kepada guru, agar supaya meningkatkan kemampuan ilmu pengetahuan dan ketrampilannya dengan mengikuti seminar ataupun pelatihan.