

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

## Pengaruh pemberian simulasi komputer terhadap hasil belajar Fisika pada pokok bahasan gerak

Marlina Susanti

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38292&lokasi=lokal>

---

### Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pemberian simulasi komputer terhadap hasil belajar fisika siswa pada pokok bahasan gerak.

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Model, Pondok Pinang, Jakarta Selatan, pada bulan Agustus sampai dengan September 2005. Metode penelitian yang dipakai adalah metode eksperimen melalui studi komparasional. Sample diambil sebanyak 60 orang dan dibagi menjadi dua kelompok, satu kelompok eksperimen, dan lainnya kelompok kontrol, dengan salah satu kelompok mendapat perlakuan. Pengukuran hasil belajar siswa terhadap pokok bahasan gerak diukur berdasarkan instrumen postes sebanyak 30 butir soal dan hasilnya diuji melalui statistik uji "t".

Uji persyaratan analisis yang dipakai adalah uji normalitas dan uji homogenitas. Perhitungan uji normalitas dengan menggunakan Liliefors untuk mengetes signifikansi normalitas distribusi pada taraf signifikansi 5 %, sedangkan uji homogenitas dengan menggunakan uji kesamaan dua varians. Dari hasil perhitungan uji normalitas diperoleh nilai  $L_0 = 0.128$  lebih kecil dari  $L_t = 0.161$  pada taraf signifikansi 5 % yang disimpulkan bahwa data berdistribusi normal, sedangkan hasil uji homogenitas diperoleh nilai  $F_{hitung} = 1.126$  dan  $f_{tabel} = 1.85$  pada taraf signifikansi 0.05, sehingga dapat disimpulkan bahwa data homogen. Untuk mengetahui kekuatan korelasi dari variabel digunakan koefisien korelasi  $r$  product moment dan diperoleh  $r_{hitung} = 0.963 > 0.361 = r_{tabel}$  kemudian digunakan statistik uji "t" dan diperoleh  $t_{hitung} = 18.87$  dan  $t_{tabel} = 1.67$  (5 %) yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan.

Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa media simulasi komputer sebagai media pembelajaran sangat mempengaruhi hasil belajar fisika siswa dan efektif dalam memberi gambaran dan pemahaman yang utuh kepada siswa dalam menyelesaikan permasalahan fisika khususnya pokok bahasan gerak.