Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Hubungan antara persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dan motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru

Al Hudjaemah Sopandi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38291&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji ada tidaknya hubungan antara persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dengan kepuasan kerja guru, kemudian motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru serta persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kepuasan kerja guru.

Hipotesis yang diuji adalah pertama, terdapat hubungan positif antara persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dengan kepuasan kerja guru, Kedua, terdapat hubungan positif motivasi berprestasi dengan kepuasan kerja guru, serta Ketiga terdapat hubungan positif persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dan motivasi berprestasi secara bersama-sama dengan kepuasan kerja guru.

Penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dari penelitian ini adalah guru-guru Sekolah Menengah Umum Negeri Cikampek di Kabupaten Karawang, dengan sampel guru yang diambil berjumlah 60 orang. Keandalan data dihitung dengan rumus Alpha Cronbach, dimana hasil uji coba kepada 20 orang sampel menunjukkan bahwa keterandalan masing-masing instrumen adalah sebagai berikut : kepuasan kerja guru $r = 0.98$, persepsi guru tentang manajemen berbasis sekolah $r = 0.98$ dan motivasi berprestasi $r = 0.97$. Analisis data menggunakan rumus korelasi dan regresi.

Kesimpulan hasil penelitian ini adalah pertama terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah (X1) terhadap kepuasan kerja guru (Y) dengan model persamaan regresi $Y = 27,852 + 0,855 X1$, dengan koefisien korelasi sebesar 0,858 pada signifikansi $p = 0,05$, kedua terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi berprestasi (X2) terhadap kepuasan kerja guru (Y) dengan model persamaan regresi $Y = 32,253 + 1,049 X2$, dengan koefisien korelasi 0,881 pada signifikansi $p = 0,05$, ketiga terdapat hubungan positif dan signifikan antara persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah (X1) dan motivasi berprestasi (X2) terhadap kepuasan kerja guru (Y), dengan persamaan regresi $Y = 30,72 + 0,143 X1 + 0,88 X2$, dan koefisien korelasi jamak $R = 0,882$ pada signifikansi $p = 0,05$.

Hasil penelitian ini diharapkan berguna, pertama dapat meningkatkan kepuasan kerja guru di kabupaten Karawang, melalui peningkatan persepsi guru tentang Manajemen Berbasis Sekolah dan motivasi berprestasi. Kedua, Membantu para kepala sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan, dengan menerapkan Manajemen Berbasis Sekolah dilingkungannya. Ketiga, Kepala sekolah diharapkan mampu menjadi pemimpin yang baik, motivator dan konselor dalam sebuah tim.