

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Analisis pemahaman siswa SLTP Kelas III pada pokok bahasan rangkaian listrik

Asep Dudung

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38288&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar tingkat pemahaman siswa SLTP kelas III pada bidang studi Fisika pokok bahasan Rangkaian Listrik, dengan menggunakan metode deskriptif. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas III Muhanirnadiyah 02 Bekasi tahun ajaran 2003/2004 berjumlah 54 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel rumpun (sampel klaster) sehingga jumlah sampel penelitian sebanyak 45 orang atau sebesar 83%. Data-data dalam penelitian ini dikumpulkan melalui tes tulis essay. Aspek yang diteliti dalam penelitian ini adalah perbandingan siswa yang dapat menjawab soal dengan benar sebagai bukti pemahaman atas konsep dan prinsip fisika, kemampuan siswa dalam menjawab soal yang mengandung satu konsep saja dan gabungan beberapa konsep, kemampuan siswa dalam menggunakan metode pemecahan masalah berdasarkan "Eksplisit Method of Problem Solving" (EMPS) yang terdiri dari aspek "encoding" (penyerapan informasi yang diberikan soal), "recall" (mengingat kembali konsep-konsep yang digunakan dalam menyelesaikan soal), "mathematic solution" (operasi matematik), "review" (memeriksa kembali tahapan penyelesaian soal). Untuk tahap review tidak dilakukan penelitian.

Pada penelitian ini ditemukan: Pemahaman siswa terhadap konsep dan prinsip fisika hampir separuhnya (44,2%), Pemahaman siswa pada soal yang mengandung "Single Concept Problem" sebagian besar (69,9%), Pemahaman siswa pada soal yang mengandung "Combination Concept Problem" sebagian kecil (24,5%), Kemampuan dalam menggunakan metode penyelesaian masalah' (metode EMPS) sebagai berikut: tahap "Encoding" hampir separuhnya (44,7%), tahap "Recall" hampir separuhnya (45,6%), tahap "Overall Plan" hampir separuhnya (47,8%), tahap "Mathematic Solution" sebagian besar (74,1%). Dilihat dari jawaban akhir hampir separuhnya (47,2%) siswa menjawab benar. Dan keempat tahap tersebut, tahap "Overall Plan" mempunyai kesesuaian persentase yang paling dekat (97,3%) dengan jawaban akhir benar.