

Tipe Koleksi: UHAMKA - Skripsi FKIP-Jurusan Pendidikan Fisika

Media pembelajaran Fisika melalui model kartu remi pada pokok bahasan zat dan teori partikel untuk kelas VII SMP Hang Tuah 2

Fitri Hayati Aprila

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38283&lokasi=lokal>

Abstrak

Media Pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat menyalurkan pesan dari pengirim pesan (guru) ke penerima pesan (siswa) sehingga dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian dan minat siswa sehingga terjadi proses belajar. Studi mengenai pembelajaran kontekstual, kurikulum berbasis kompetensi, dan buku ajar fisika pada pokok bahasan energi untuk SMP dapat dikembangkan dalam satu paket berupa model kartu remi fisika.

Penelitian ini bertujuan membuat dan menawarkan model kartu remi fisika dan melakukan uji coba pada proses pembelajaran untuk mengetahui tingkat keefektifitasan belajar siswa dengan menggunakan model kartu remi fisika pada pokok bahasan Zat dan Teori Partikel khususnya siswa kelas VII di SMP Hang Tuah 2 Jakarta.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Deskripsi hasil temuan dengan menggunakan data hasil pengamatan dan hasil jawaban kuesioner. Hasil pengamatan selama uji coba menggunakan model kartu remi fisika pada proses pembelajaran menunjukkan efektivitas belajar. Hasil jawaban kuesioner, lebih dari 50 % siswa yang menjawab ya pada setiap pertanyaan tentang efektivitas belajar dengan menggunakan model kartu remi pada pokok bahasan Zat dan Teori Partikel, sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran melalui model kartu remi pada pokok bahasan Zat dan Teori Partikel khususnya siswa kelas VII SMP Hang Tuah 2 Jakarta efektif.