

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Pengaruh pembinaan dinas pendidikan dan kebudayaan dan pengembangan diri terhadap kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan : studi deskriptif-analistik terhadap para kepala sekolah dasar di Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur

Wawan Guswandi

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38237&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini dilakukan di Sekolah Dasar yang ada di Kecamatan Pacet Kabupaten Cianjur dan bertujuan untuk mengetahui : (1) Hubungan antara pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap peningkatan kemampuan profesional kepala sekolah dasar sebagai administrator pendidikan; (2) hubungan antara pengembangan diri (pemberdayaan diri) kepala sekolah terhadap tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan di tingkat sekolah dasar, (3) hubungan secara bersama-sama antara intensitas dan aktivitas pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan upaya pengembangan diri kepala sekolah terhadap tingkat profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan di sekolah dasar.

Penelitian ini melibatkan 60 kepala sekolah dasar. Pengambilan data tentang tingkat kemampuan profesional kepala sekolah diperoleh melalui observasi yang dilengkapi dengan lembar observasi yang berisi sejumlah aspek pengukuran dan skala penilaian, sedangkan data tentang upaya pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan pengembangan diri (pemberdayaan diri) kepala sekolah diperoleh melalui kuesioner. Pengolahan data penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik regresi dan korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan : Pertama, terdapat hubungan positif antara aktivitas pembinaan yang dilakukan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (X1) dengan tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah (Y), dengan koefisien korelasi $r_{y1} = 0,9916$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = -76,3126 + 1,4814 X_1$. Kedua, terdapat hubungan positif antara pengembangan diri (pemberdayaan diri) kepala sekolah (X2) dengan tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah (Y), dengan koefisien korelasi $r_{y2} = 0,9769$ dan persamaan regresi $\hat{Y} = 36,9050 + 0,8319 X_2$. Ketiga, terdapat hubungan positif antara pengaruh pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan (X1) dan upaya pengembangan diri (pemberdayaan diri) kepala sekolah (X2) dengan tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah (Y), dengan koefisien korelasi ganda $R_{y1.2} = 0,9883$ dan persamaan regresi ganda $\hat{Y} = -61,1307 + 1,2760 X_1 + 0,1196 X_2$. Keempat, sumbangan upaya lembaga Dinas Pendidikan dan Kebudayaan terhadap tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah sebesar 98,33 % dan upaya pengembangan diri (pemberdayaan diri) terhadap tingkat kemampuan profesional kepala sekolah dasar sebagai administrator pendidikan/ sekolah sebesar 95,43 %. Sedangkan sumbangan secara bersama-sama antara upaya pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan dan upaya pengembangan diri (pemberdayaan diri) terhadap tingkat kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah sebesar 97,67 %.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa peningkatan kemampuan profesional kepala sekolah sebagai administrator pendidikan/ sekolah, dapat dilakukan dengan meningkatkan kualitas dan kuantitas kegiatan pembinaan Dinas Pendidikan dan Kebudayaan serta meningkatkan upaya pengembangan diri (pemberdayaan diri) kepala sekolah untuk meningkatkan kemampuan profesional sebagai administrator pendidikan/ sekolah di tingkat sekolah dasar.