

Tipe Koleksi: UHAMKA - Tesis MAP

Kontribusi pengetahuan psikologi pendidikan dan sikap berkomunikasi terhadap pelaksanaan manajemen kelas oleh guru-guru pondok pesantren Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batang Hari Jambi

Sofwan

Deskripsi Lengkap: <http://lib.uhamka.ac.id/detail.jsp?id=38216&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara pengetahuan psikologi pendidikan dan sikap berkomunikasi dengan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru. Penelitian ini mengajukan tiga hipotesis. Pertama, terdapat hubungan positif yang berarti antara pengetahuan psikologi pendidikan dengan pelaksanaan manajemen kelas. Kedua, terdapat hubungan positif yang berarti antara sikap berkomunikasi dengan pelaksanaan manajemen kelas. Ketiga terdapat hubungan positif yang berarti antara pengetahuan psikologi pendidikan dan sikap berkomunikasi secara bersama-sama dengan pelaksanaan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru.

Populasi penelitian ini adalah guru-guru Pondok Pesantren yang ada di Kecamatan Muara Bulian Batanghari Jambi yang berjumlah 64 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner model Skala Likert melalui teknik analisis Alpha Cronbach dan tes melalui teknik analisis Kruder Richardson (KR 20) hasil analisis keterhandalan instrumen menunjukkan bahwa instrumen untuk variabel : 1) pengetahuan psikologi pendidikan (X1) $r_{tt} = 0,93$ (handal), 2) sikap berkomunikasi (X2) $r_{tt} = 0,89$ (handal) dan 3) pelaksanaan manajemen kelas (Y) $r_{tt} = 0,91$ (handal). Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik korelasi dan teknik regresi.

Hasil analisis data dengan korelasi menunjukkan bahwa $r_{xy} = 0,45$ dan $r_{yy} = 0,20$ dengan demikian kontribusi yang diberikan variabel pengetahuan psikologi pendidikan (X1) terhadap pelaksanaan manajemen kelas (Y) sebesar $0,20 \times 100 \% = 20 \%$, sedangkan $r_{yz} = 0,38$ dan $r^2 = 0,14$ dengan demikian kontribusi yang diberikan variabel sikap berkomunikasi (X2) terhadap pelaksanaan manajemen kelas (Y)

sebesar $0,14 \times 100 \% = 14 \%$. Melalui analisa regresi ganda diperoleh hasil $R^2 = 0,57$ dan $R^2 = 0,32$ dengan demikian pengetahuan psikologi pendidikan (X1) dan sikap berkomunikasi (X2) secara bersama-sama memberikan kontribusi terhadap pelaksanaan manajemen kelas yang dilakukan oleh guru (Y) sebesar $0,32 \times 100 \% = 32\%$.

Sesuai hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa keberhasilan pelaksanaan manajemen kelas di Pondok Pesantren yang ada di kecamatan Muara Bulian dapat di prediksi oleh pengetahuan psikologi pendidikan dan sikap berkomunikasi, baik secara sendiri-sendiri atau secara bersama-sama.